**Opdracht zee-objecten.**

Op het strand en directe omgeving kun je vaak resten vinden van organismen die leven in de zee. Het gaat dan doorgaans om de hardere delen van soorten die vaak voor het grootste deel uit zacht weefsel bestaan. Vaak kun je in eerste instantie dan ook niet zien van welke soort of groep het gevonden materiaal komt.

In de klas zijn voldoende objecten aanwezig voor elke leerling. Deze objecten liggen los door elkaar. Ook is er een stapel etiketten beschikbaar. De bedoeling is, dat jullie informatie zoeken bij het object en vervolgens het juiste etiket kunnen kiezen. Je mag de etiketten pas zien als je alles tot en met vraag 5 serieus hebt ingevuld.

Dus:

* Kies een object
* Vul de onderstaande vragen in

Naam: ……………………………………………………………….. Klas: ………………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vraag |  |  |
| 1 | Omschrijf het object |  |
| 2 | Is het van een dier, plant of andere groep |  |
| 3 | Zoek op van welke groep het komt en vul de naam in |  |
| 4 | Zoek op welke soort het betreft en vul de namen in | Nederlandse naam: |
| Wetenschappelijke naam: |
| 5 | Geef aan, welk onderdeel het betreft |  |
| 6 | Geef aan hoe je dit onderdeel het beste kunt conserveren |  |
| 7 | Geef aan of je het kunt verwachten tijdens de excursieIn Zeeland |  |
| 8 | Vermeld de websites die je gebruikte | <http://www.natuurinformatie.nl/nnm.dossiers/natuurdatabase.nl/i003502.html><http://www.kustgids.nl/schelpen/> |
| 9 | Vermeld de literatuur die je gebruikt | Campbell, A.C., 1977. Elseviers gids van strand en kust. 1-320. Elsevier, AmsterdamBruyne, R.H., 2004. Veldgids Schelpen. 1-224. KNNV Uitgeverij, Utrecht  |
|  |  |  |

Tot slot zoek je voor in de klas naar het juiste etiket en legt de spullen met het juiste etiket vóór in de klas op tafel.